

**Allegato A)**

Sintesi proposte per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2020 – 2021

**PROPOSTE E CONSIDERAZIONI AFFERENTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI**➤ **Area territoriale di Gorizia**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
1	<p><b>COMUNE DI DOLEGNA DEL COLLIO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 43 dd. 01/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108266-A dd. 09/10/2019)</p>	<p>- Mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli e deroga per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici di Prepotto (n. 22 bambini nella Scuola dell'infanzia e n. 65 alunni nella Scuola primaria). La popolazione scolastica del Comune di Dolegna del Collio è infatti accolta nei plessi situati nel Comune limitrofo di Prepotto, rientrante nell'ambito di competenza dell'I.C. di Cividale del Friuli.</p>	<p>- Sia Dolegna del Collio che Prepotto sono situati in territorio montano, con specificità etnico - linguistiche slovene e friulane; sono inoltre caratterizzati da bassa densità demografica, nuclei abitati frammentati e sparsi sul territorio, scarsi collegamenti con mezzi di trasporto pubblico e rilevante distanza dai capoluoghi.</p> <p>- L'istituzione "scuola" riveste un particolare rilievo per la comunità come luogo di educazione ed apprendimento nonché come importante centro di aggregazione, socializzazione e conseguente sviluppo della persona (a tal fine il Comune di Dolegna ha messo in atto tutta una serie di iniziative volte a favorire la massima collaborazione con il</p>	<p>Parere favorevole in quanto rientrante nelle deroghe previste dalle linee guida regionali.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta di mantenimento dell'assetto attuale dell'Istituto Comprensivo di Cividale del Friuli, per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Tuttavia, non risulta necessaria la concessione della deroga richiesta per quanto concerne i plessi di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria di Prepotto, in quanto presentano un numero di alunni iscritti pari, rispettivamente, a 22 e a 65. Il Comune di Prepotto, infatti, risulta tutelato sia per specificità territoriali che linguistiche e quindi ad esso si applicano i parametri numerici più favorevoli previsti nelle linee di indirizzo regionali (nello specifico, un numero minimo di alunni nella scuola dell'infanzia pari a 20 e nella scuola primaria pari a 30).</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			Comune di Prepotto).			
2	<p><b>COMUNE DI GRADO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 222 dd. 02/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-107532-A dd. 08/10/2019)</p>	<p>- Mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado, istituto scolastico sito in piccola isola (come da comunicazione dell'U.S.R. F.V.G. prot. n. AOODRFR 4497 dd. 05/06/2015) che, come da nota inviata al Comune dallo stesso I.C., nell'a.s. 2020/2021 avrà un numero di alunni tale da garantire il mantenimento dell'autonomia scolastica (più di n. 400 alunni).</p> <p>- Richiesta di deroga alla chiusura del plesso della Scuola dell'infanzia di Fossalon, in prospettiva sottodimensionato (n. 14</p>	<p>- La citata nota dell'U.S.R. F.V.G. ha espresso il parere secondo cui "per l'I.C. di Grado, il quale insiste sull'isola principale dell'omonima laguna, circondata da un complesso di una trentina di isole e isolotti, per quanto collegata alla terraferma, continuino a sussistere le condizioni storico-geografiche, data la collocazione decentrata e relativamente isolata nel contesto della provincia, in forza delle quali debbano essere mantenute, come avvenuto sempre in passato e senza soluzione di continuità, la permanenza e la stabilità del carattere di scuola situata in piccola isola" (e quindi a tale autonomia scolastica va applicato il limite dimensionale minimo di n. 400 alunni, previsto nelle linee di indirizzo regionali).</p> <p>- È necessaria una particolare attenzione alla realtà decentrata della frazione di Fossalon ed all'opportunità, onde ridurre lo spopolamento</p>	<p>Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale e coerente con le Linee Guida Regionali.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p> <p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo "Marco Polo" di Grado, per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento in funzione della Scuola dell'infanzia di Fossalon, previa concessione della deroga per il mancato raggiungimento del</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		iscrizioni previste per l'a.s. 2020/2021).	dell'area attualmente in atto, di mantenere il plesso della scuola dell'infanzia ivi insistente, considerato il fatto che minore è l'età dei bambini più è ragionevole che la famiglia sia fisicamente vicina alla sede di erogazione del servizio scolastico. - Le linee di indirizzo regionali prevedono la possibilità di prevedere dei punti di erogazione del servizio anche sottodimensionati, purché siano attuate apposite compensazioni fra UTI, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.			limite dimensionale minimo previsto nelle linee di indirizzo, sulla base delle motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie. Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.
3	<b>COMUNE DI MONFALCONE</b>  Deliberazione della Giunta Comunale n. 234 dd. 02/10/2019  (ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108040-A dd. 09/10/2019)	- Definizione ed approvazione, per il triennio 2020/2023 e comunque già a partire dall'a.s. 2020/2021, di un accordo con gli organi competenti, sia in ambito territoriale locale che regionale, in grado di individuare, elaborare e realizzare nuove soluzioni per il sostegno dell'offerta formativa scolastica di Monfalcone, con la promozione di un modello	- Il Comune a novembre 2017 ha iniziato ad analizzare in modo sistemico ed approfondito la situazione delle scuole cittadine mediante il Tavolo territoriale scolastico di Monfalcone. - Il Comune ha ritenuto di porre particolare attenzione ed ascolto alle esigenze formative, garantendo un apporto concreto in termini di iniziative, attività e progetti educativo/formativi, ampliando	Parere favorevole, subordinato alla verifica dell'incidenza di organico che risulterebbe necessario a seguito dell'incremento dei plessi previsto per l'Istituto Comprensivo "Randaccio".	Paragrafo n. 3 (Indirizzi e criteri per la programmazione della rete scolastica).	Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta relativa alla definizione ed approvazione di un accordo con gli organi competenti, sia in ambito territoriale locale che regionale, in grado di individuare, elaborare e realizzare nuove soluzioni per il sostegno dell'offerta formativa scolastica di Monfalcone, con la promozione di un modello sperimentale scuole/territorio. Sul punto, si ribadisce l'impegno dell'Amministrazione Regionale, già manifestato con il precedente

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>sperimentale scuole/territorio secondo il quale ci siano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>programmazione dell'offerta formativa tra istituti scolastici di Monfalcone e dell'ambito monfalconese con uguali criteri e relative modulistiche per la definizione delle graduatorie di ammissione alle scuole dell'infanzia di Monfalcone, in primis presso le scuole dei Comuni appartenenti all'ambito territoriale monfalconese, richiamando in proposito quanto previsto nell'art. 45, comma 3, del D.P.R. n. 394/1999 e nelle linee d'indirizzo regionali;</li> <li>apposite intese fra Amministrazioni Locali e Istituzioni Scolastiche coinvolte, in caso di accoglienza di alunni in plessi scolastici diversi rispetto a quelli del luogo di residenza per l'organizzazione e la gestione dei servizi scolastici.</li> </ul>	<p>anche i servizi scolastici di mensa e di trasporto, per garantire alle scuole cittadine un'offerta globalmente sostenibile e di qualità.</p> <p>- L'offerta formativa, pur avendo un piano preconstituito ed approvato da ciascun Istituto, è condizionata dalla significativa presenza di alunni non italofofoni o che non appartengono a nuclei familiari di madrelingua italiana, che determina spesso delle criticità, specialmente se arrivano in città senza una programmazione e non sostano in modo costante e continuativo. Un numero costante di famiglie italofone ogni anno tende a iscriverne i figli nelle scuole dei comuni limitrofi, non consentendo di effettuare il necessario bilanciamento tra italofofoni e non, previsto dalle normative scolastiche.</p> <p>- Con l'Accordo di programma per il piano territoriale scolastico di Monfalcone, firmato dal Comune e dagli Istituti Comprensivi per l'a.s. 2018/2019, sono stati fissati gli</p>			<p>Piano di dimensionamento scolastico, a porsi quale cabina di regia nel coinvolgimento di tutti i soggetti a vario titolo interessati. Si <b>PRENDE ATTO</b> della conferma pervenuta da parte del Comune circa il piano di riordino e dimensionamento della rete delle istituzioni scolastiche afferente ai due Istituti Comprensivi cittadini "Giacich" e "Randaccio".</p> <p><b>SI PRENDE ATTO</b> altresì della messa a disposizione per l'a.s. 2020/2021 a favore dell'Istituto Comprensivo "Randaccio" di un edificio scolastico presso i locali di via Roma per accogliere n. 3 sezioni di scuola dell'infanzia. Infine, <b>SI PRENDE ATTO</b> della previsione che, a seguito della ristrutturazione della Scuola primaria "Sauro" e della conseguente disponibilità di n. 10 classi (due sezioni) in più, il Comune dovrà chiedere la deroga per lo sfioramento dei limiti dimensionali massimi consentiti per ciascun Istituto.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Conferma, anche per l'a.s. 2020/2021, del piano di riordino e dimensionamento della rete delle istituzioni scolastiche relativo agli Istituti Comprensivi "Randaccio" e "Giacich".</p> <p>- Previsione della disponibilità per l'a.s. 2020/2021 di un edificio scolastico, presso i locali attualmente utilizzati in Via Roma (edificio di proprietà della Parrocchia di S. Ambrogio di Monfalcone) per l'accoglienza di n. 3 sezioni di scuola dell'infanzia, da assegnare all'I.C. "Randaccio", al fine di soddisfare tutte le domande di iscrizione e consentire un precoce intervento di inserimento dei bambini a livello di apprendimento della lingua italiana per gli stranieri ed avviare un processo pedagogico-didattico per tutta la fascia di prima infanzia.</p> <p>- Previsione della disponibilità per l'a.s. 2023/2024 a seguito della ristrutturazione della Scuola Primaria "Sauro", di n. 10 classi (n. 2 sezioni) con la</p>	<p>obiettivi e le misure di intervento volti ad incentivare le iscrizioni e migliorare l'offerta formativa, anche con un ridimensionato numero di alunni per classe e la costituzione di classi ponte.</p> <p>- È necessario che nel contesto formativo scolastico di Monfalcone vengano prese e mantenute le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire pari opportunità di apprendimento, istruzione e formazione, in ogni ordine e grado della scuola, per tutti i bambini;</li> <li>• garantire il raggiungimento di livelli didattici qualitativi di istruzione e di pari opportunità formativa ed educativa per tutti gli alunni;</li> <li>• garantire adeguate risorse educative e sociali, con positive ricadute a livello di istruzione;</li> <li>• garantire l'accesso e l'ammissione di tutti i bambini residenti alle scuole dell'infanzia, luogo che consente l'inserimento precoce nel contesto sociale ed educativo nonché</li> </ul>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		previsione di portare i due Istituti Comprensivi a derogare il numero massimo consentito per ciascun istituto.	l'apprendimento della lingua italiana ed un accesso "facilitato" ed adeguato alla scuola primaria.			
4	<p><b>COMUNE DI MORARO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 32 dd. 08/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110658-A dd. 15/10/2019)</p>	<p>- Mantenimento in funzione del plesso di Scuola dell'infanzia di Moraro, sottodimensionato rispetto ai parametri previsti nelle linee di indirizzo regionali (n. iscritti pari a 21 alunni).</p>	<p>- La scuola dell'infanzia di Moraro costituisce per il paese l'unico spazio in cui i bambini della stessa realtà paesana hanno la possibilità reale di conoscersi e di costruire legami.</p> <p>- I plessi scolastici dei Comuni limitrofi (in primis Capriva del Friuli e Cormons) potrebbero non risultare idonei ad accogliere un numero superiore di bambini, in quanto vicini al limite della loro capienza.</p> <p>- La scuola dell'infanzia del Comune è connotata da una specificità che la rende unica in quanto è garantito il tempo pieno, per assicurare il quale l'Amministrazione ha investito risorse pubbliche.</p> <p>- Nel corrente a.s., per arricchire l'offerta formativa, verranno attivati progetti di psicomotricità relazionale e di propedeutica musicale, finanziati dall'Amministrazione Comunale.</p> <p>- L'edificio che ospita la scuola</p>	<p>Parere favorevole in quanto seppur il numero delle iscrizioni risulta inferiore rispetto ai parametri rappresenta tuttavia una linea di tendenza orientata positivamente e tale da giustificare la richiesta di organico.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta per il mantenimento in funzione del plesso di Scuola dell'Infanzia di Moraro. Tuttavia, non risulta necessaria la concessione della deroga richiesta dall'Amministrazione Comunale, in quanto il plesso scolastico interessato presenta un numero di bambini iscritti pari a 21 ed essendo il Comune tutelato per la specificità linguistica ex Lege n. 462/1999, ad esso si applicano i criteri numerici più favorevoli previsti nelle linee di indirizzo regionali (nello specifico, un numero minimo di alunni nella scuola dell'infanzia pari a 20).</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>è stato ristrutturato nel 2009 mediante fondi regionali, rispetta tutte le normative vigenti ed offre spazi, interni ed esterni, perfettamente adeguati alle esigenze didattiche.</p> <p>- Rispetto al precedente a.s. si è verificato un incremento su base annua delle iscrizioni alla locale Scuola dell'Infanzia pari al 40% (passando da n. 15 a n. 21 bambini iscritti).</p>			
5	<p>• <b>COMUNE DI ROMANS D'ISONZO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 113 dd. 14/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110728-A dd. 15/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI MARIANO DEL FRIULI</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 71 dd. 14/10/2019</p>	<p>- Mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Celso Macor" di Romans d'Isonzo – Mariano del Friuli, che risulta ampiamente in linea con i parametri regionali sul dimensionamento scolastico (n. 780 alunni iscritti). Anche per quanto concerne i plessi scolastici presenti sui territori delle quattro Amministrazioni Comunali afferenti il summenzionato I.C., essi superano per l'a.s. 2019/2020 i parametri minimi indicati nelle linee d'indirizzo, ad eccezione della Scuola dell'infanzia di Mariano del Friuli, per la quale</p>	<p>- Negli anni è stato riscontrato un andamento tendenzialmente stabile nelle iscrizioni presso i plessi scolastici ricompresi nei Comuni di Romans d'Isonzo, Mariano del Friuli, Medea e Villesse.</p> <p>- Complementarietà dei servizi erogati dai vari plessi scolastici dell'I.C., in modo da fornire un'offerta completa e diversificata sul territorio interessato, ed i costanti rapporti di collaborazione tra l'Istituto e gli enti locali per l'integrazione dell'offerta formativa ed extra didattica (doposcuola, sportello genitori, pre e post-accoglienza, ecc.).</p>	<p>Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale in quanto rientrante nei parametri previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3 (Indirizzi e criteri per la programmazione della rete scolastica).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b>, per le motivazioni riportate dal Comune stesso, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Celso Macor" e dei punti di erogazione del servizio presenti sul territorio, previa concessione della deroga per il mantenimento in servizio della sottodimensionata Scuola dell'infanzia di Mariano del Friuli.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110580-A dd. 15/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI MEDEA</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 55 dd. 15/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110657-A dd. 15/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI VILLESSE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 97 dd. 14/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110654-A dd. 15/10/2019)</p>	<p>si chiede la deroga (n. 17 bambini frequentanti).</p>	<p>- Nell'ultimo decennio le Amministrazioni dei quattro Comuni afferenti all'I.C. hanno dato attuazione ad un piano di investimenti, sulla base dei finanziamenti regionali, provinciali e statali, che ha consentito di adeguare e ammodernare i plessi scolastici presenti sul territorio.</p> <p>- Eccezionalità del calo numerico registrato nella Scuola dell'Infanzia di Mariano del Friuli; in ogni caso, nei prossimi anni è previsto un incremento dovuto ai nuovi nati sul territorio comunale nel 2017 e nel 2018. Da tenere in considerazione anche l'importante impegno finanziario (€ 332.000,00) sostenuto dal Comune nell'anno 2018 per lavori di manutenzione straordinaria ed ampliamento proprio della scuola dell'infanzia.</p>			

➤ Area territoriale di Pordenone

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
6	<p><b>COMUNE DI AZZANO DECIMO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 176 dd. 03/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108206-A dd. 09/10/2019)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Novella Cantarutti" di Azzano Decimo per gli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, che risulta sovradimensionato rispetto ai parametri numerici delle linee d'indirizzo regionali (n. 1.487 studenti iscritti, superiore al limite massimo di 1.200 studenti delle linee guida).</p>	<p>- Il bacino territoriale di riferimento presenta un'alta densità demografica, avendo una popolazione di n. 15.688 abitanti alla data del 31/07/2019.</p> <p>- Sul territorio ci sono spazi ottimali per le scuole, con la presenza di ben otto plessi scolastici, che vanno dalle scuole dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, omogeneamente distribuiti fra il capoluogo e le frazioni.</p> <p>- E' stato interpellato il Dirigente Scolastico dell'I.C. il quale ha inviato una nota al Comune contenente il parere favorevole alla presentazione della richiesta di deroga.</p>	<p>Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensione delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Novella Cantarutti" di Azzano Decimo nell'a.s. 2020/2021, previa concessione della deroga per lo sfioramento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo, per le motivazioni presentate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Per gli anni scolastici successivi, invece, il Comune, se del caso, dovrà ripresentare una nuova e motivata richiesta di deroga in quanto gli aggiornamenti del Piano regionale di dimensionamento scolastico continuano ad avere cadenza annuale, sulla base delle linee d'indirizzo triennali approvate con la D.G.R. n. 899/2019.</p>
7	<p><b>COMUNE DI ERTO E CASSO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 49 dd. 25/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-121054-A)</p>	<p>- Richiesta alla Regione di un forte impegno affinché, assieme all'U.S.R. F.V.G. ed all'I.C., vengano ricercate soluzioni maggiormente opportune allo scopo di garantire non solo la continuità del plesso scolastico ma anche parità di</p>	<p>- L'Amministrazione Comunale gestisce il plesso scolastico ove sono collocate la scuola dell'infanzia e quella primaria, facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Montereale Valcellina.</p> <p>- I parametri numerici previsti nelle linee d'indirizzo regionali,</p>	<p>Valutare congiuntamente soluzioni innovative che permettano di offrire una offerta formativa di qualità, anche in considerazione del fatto che il Comune rientra nella Strategia Aree Interne.</p>	<p>Paragrafo n. 3 (Indirizzi e criteri per la programmazione della rete scolastica).</p>	<p>SI <b>PRENDE ATTO</b> della richiesta pervenuta dal Comune di Erto e Casso, precisando che in merito alle attività rientranti nell'APQ Aree Interne, che il Comune intende portare avanti, si è già svolto nel mese di luglio u.s. un incontro di discussione ed analisi con i Sindaci del territorio, il Dirigente Scolastico</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	dd. 11/11/2019)	trattamento e dignità di tutti i cittadini.	<p>se non rivisti, porterebbero all'impossibilità di proseguire lo svolgimento dell'attività didattica nel plesso di Erto e Casso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogni anno l'Amministrazione Comunale investe fondi propri per assicurare una adeguata sicurezza dell'edificio, il regolare funzionamento del plesso, le manutenzioni ordinarie, gli interventi di adeguamento ed il servizio mensa.</li> <li>- Il Comune partecipa con mezzi propri alle gite scolastiche ed altre attività (laboratori, corsi, ecc.).</li> <li>- Il Comune sostiene inoltre economicamente il progetto "Verso una scuola integrata", proposto dall'I.C..</li> <li>- L'Amministrazione intende dare attuazione alle azioni previste dall'APQ Aree Interne in merito alle attività di pre e post – accoglienza al fine di offrire un sostegno alle famiglie del territorio.</li> <li>- L'Amministrazione, inoltre, grazie alle risorse economiche messe a disposizione dall'APQ Aree Interne intende promuovere la sperimentazione</li> </ul>			<p>dell'I.C. Montereale Valcellina e il Direttore e rappresentanti dell'U.S.R. F.V.G..</p> <p>SI <b>PRENDE ATTO</b> inoltre del fatto che le Amministrazioni Comunali di Cimolais, Claut ed Erto e Casso hanno approntato un documento congiunto che sarà sottoposto all'Assessorato all'Istruzione della Regione, al Dirigente dell'U.S.R. ed al Dirigente Scolastico dell'I.C..</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>di una didattica innovativa che renda la scuola attrattiva per gli alunni provenienti da fuori comune.</p> <p>- L'eventuale chiusura dei plessi scolastici porterà ad un aggiuntivo abbandono dei paesi di montagna da parte delle giovani coppie che, vedendosi private anche dei servizi essenziali, saranno portate a cercare migliori soluzioni nei paesi di fondovalle.</p> <p>- Sull'argomento, è stato approntato un documento congiunto tra le Amministrazioni Comunali di Cimolais, Claut ed Erto e Casso, da sottoporre all'Assessorato all'Istruzione della Regione, al Dirigente dell'U.S.R. ed al Dirigente Scolastico dell'I.C..</p>			
8	<p><b>COMUNE DI PORDENONE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 237 dd. 19/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-103598-A dd. 26/09/2019)</p>	<p>- Conferma per l'a.s. 2019/2020 dell'attuale assetto della rete scolastica cittadina afferente agli Istituti Comprensivi, sentiti anche al riguardo i dirigenti scolastici.</p>	<p>- I quattro I.C. cittadini rientrano nei limiti numerici previsti nelle linee di indirizzo regionali e, rispetto al trend demografico della città, non si prevedono scostamenti sostanziali rispetto ai numeri attuali tali da implicare modifiche al dimensionamento per l'a.s. 2020/2021.</p>	<p>Parere favorevole al mantenimento dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi in quanto rientrante nei parametri previsti dalle linee guida regionali.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto della rete scolastica cittadina afferente agli Istituti Comprensivi, per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			- Gli attuali I.C. assicurano punti di erogazione dei servizi ben distribuiti nel territorio e nei rispettivi bacini di utenza.			
9	<p><b>COMUNE DI SACILE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 201 dd. 07/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109001-A dd. 10/10/2019)</p>	- Richiesta di deroga per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Sacile, sovradimensionato rispetto ai parametri previsti dalle linee d'indirizzo regionali (n. 1.638 studenti iscritti al 07/10/2019, superiore rispetto al limite massimo di 1.200 alunni delle linee d'indirizzo).	<p>- L'I.C. di Sacile è diventato negli anni una realtà consolidata ed assestata dal punto di vista amministrativo, dell'offerta formativa e dei servizi nonché punto di riferimento unico per le famiglie del territorio cittadino e circostante.</p> <p>- Il bacino territoriale di riferimento presenta un'alta densità demografica; inoltre sullo stesso hanno sede numerose attività del settore terziario (in particolare di tipo commerciale) così come nel settore industriale, il che comporta l'iscrizione nelle scuole del Comune di Sacile di diversi alunni residenti altrove.</p> <p>- L'attuale assetto scolastico, che comprende in un unico I.C. tutte le scuole del Comune, garantisce sia un'elevata qualità dell'offerta formativa, sia una struttura organizzativa verticale.</p> <p>- Il mantenimento dell'attuale assetto facilita i rapporti tra</p>	Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..	Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).	<b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Sacile, previa concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo di 1.200 alunni, per le motivazioni addotte dall'Amministrazione Comunale che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Istituzione scolastica e Comune per organizzare e gestire con maggiore omogeneità i vari servizi scolastici integrativi erogati (tempo prolungato, trasporto, mensa, pedibus, doposcuola).</p> <p>- La Direzione dell'I.C. ha comunicato al Comune la scelta di mantenere l'attuale assetto, in deroga ai parametri previsti nelle linee d'indirizzo regionali.</p>			
10	<p><b>COMUNE DI SAN VITO AL TAGLIAMENTO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 158 dd. 30/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-106508-A dd. 03/10/2019)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di San Vito al Tagliamento, sovradimensionato rispetto ai parametri previsti dalle linee d'indirizzo regionali.</p>	<p>- Già dalla costituzione dell'I.C. nell'a.s. 2012/2013 l'unificazione delle scuole della Direzione Didattica e delle Scuole secondarie di 1° grado ha comportato il raggiungimento di un numero di alunni pari a 1.417.</p> <p>- L'I.C. è il riferimento per il bacino territoriale del Comune di San Vito al Tagliamento.</p> <p>- Il patrimonio edilizio esistente (unico polo per la Scuola secondaria di 1° grado con n. 23 aule, n. 5 laboratori e palestra oltre che varie sedi dislocate sul territorio per la Scuola primaria e quella dell'infanzia) consente di rispondere a tutte le richieste di iscrizione.</p> <p>- La realtà produttiva del</p>	<p>Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di San Vito al Tagliamento, previa concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo di 1.200 alunni, per le motivazioni addotte dall'Amministrazione Comunale che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>territorio (Polo industriale Ponte Rosso) richiama nel territorio numerosi nuclei familiari, che trovano nel Comune molte soluzioni abitative. La mobilità dei nuclei assicura sempre un ricambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I trasporti messi a disposizione del Comune assicurano a tutti gli alunni il raggiungimento delle sedi scolastiche anche se residenti nelle frazioni periferiche.</li> <li>- La presenza di due mense con una considerevole capienza permette di rispondere a tutte le richieste di un tempo scolastico che si estende anche in orario pomeridiano.</li> </ul>			

➤ Area territoriale di Trieste

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
11	<p><b>COMUNE DI TRIESTE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 440 dd. 09/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-102169-A dd. 23/09/2019)</p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi cittadini e mantenimento in funzione dei plessi delle Scuole dell'infanzia di Longera, Prosecco, Santa Croce e Illersberg (Basovizza), che non rientrano nei parametri stabiliti nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- Sulla base della concreta valutazione degli spazi, sia sotto il profilo degli ambienti di lavoro che della ottimale logistica in chiave pedagogica, le scuole dell'infanzia di Longera, Prosecco Basovizza e Santa Croce offrono un'elevata qualità di scuola, trattandosi di punti di erogazione del servizio che garantiscono la capillare diffusione dell'offerta formativa sul particolare territorio del Comune di Trieste e rispondono alle esigenze della comunità di specifico riferimento.</p> <p>- Tutte le predette scuole sono situate in edifici che comprendono al loro interno altri punti di erogazione del servizio, non soggetti a limiti numerici.</p> <p>- Il Comune di Trieste ha attivato un incontro con i Dirigenti Scolastici di riferimento il 03/07/2019, che hanno assentito sulle summenzionate osservazioni, trovandole rispondenti agli interessi delle comunità di rispettivo riferimento.</p>		<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per quanto concerne la conferma dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi cittadini, previa concessione della deroga per il mantenimento in funzione dei plessi delle Scuole dell'infanzia di Longera, Prosecco, Santa Croce e Illersberg (Basovizza), che non rientrano nei parametri stabiliti nelle linee di indirizzo regionali.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

➤ Area territoriale di Udine

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
12	<p>• <b>COMUNE DI AMPEZZO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 113 dd. 07/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110723-A dd. 15/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI ENEMONZO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 83 dd. 16/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-112080-A dd. 17/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI FORNI DI SOPRA</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 108 dd. 04/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109363-A</p>	<p>- Conferma dell'attuale autonomia dell'Istituto Comprensivo "Val Tagliamento" di Ampezzo e richiesta di deroga per il mancato raggiungimento dei limiti numerici minimi dei punti di erogazione del servizio di Ampezzo (Scuola primaria), Forni di Sopra (Scuola dell'infanzia), Forni di Sotto (Scuola dell'infanzia e scuola primaria), Lauco (Scuola dell'infanzia e scuola primaria), Sauris (Scuola dell'infanzia e scuola primaria) e Socchieve-Mediis (Scuola dell'infanzia).</p>	<p>- Tutte le realtà scolastiche devono affrontare una situazione determinata da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progressivo spopolamento e accentuata denatalità, con conseguente difficoltà di mantenimento delle realtà scolastiche del territorio;</li> <li>• costante diminuzione delle iscrizioni che comporta l'aumento delle situazioni di pluriclasse nella scuola primaria e rischio di chiusura per le monosezioni della scuola dell'infanzia;</li> <li>• difficoltà nel progettare un piano di dimensionamento su base pluriennale anche in considerazione delle difficoltà dello spostamento degli allievi fra sedi, anche alla luce delle situazioni di viabilità tipiche delle zone montane;</li> <li>• presenza di situazioni particolari, che vanno fortemente tutelate (come</li> </ul>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Ampezzo "Val Tagliamento".</p> <p>Parere favorevole subordinato alla verifica con le Amministrazioni Scolastiche interessate all'individuazione di soluzioni idonee in termini di gestione delle risorse di organico finalizzate al mantenimento dei plessi sotto dimensionati.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> sia relativamente alla conferma dell'attuale autonomia dell'I.C. "Val Tagliamento" di Ampezzo che di concessione della deroga per il mantenimento in funzione dei punti di erogazione sottodimensionati, per le motivazioni esplicitate dai Comuni interessati, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>dd. 11/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI FORNI DI SOTTO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 88 dd. 04/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU- GEN-2019-109834-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI SOCCHIEVE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 88 dd. 08/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU- GEN-2019-0109158-A dd. 11/10/2019)</p>		<p>il plesso di Sauris, in ragione della particolare specificità linguistico-culturale e dei problemi connessi al trasporto degli allievi);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assenza di un presidio continuativo del Dirigente Scolastico: da n. 8 anni l'istituto è in reggenza;</li> <li>• qualità dell'insegnamento che, soprattutto nella scuola secondaria di 1° grado, può essere influenzata negativamente da un elevato turn over dei docenti.</li> </ul> <p>- In questi anni l'I.C. e le Amministrazioni Comunali, attraverso la sottoscrizione di un accordo, hanno dato vita ad un progetto organico, mettendo in campo risorse a sostegno della scuola, sia in termini di servizi che di sostegno alla progettazione didattica.</p> <p>- La volontà di tutti i soggetti è di evitare chiusure di realtà scolastiche, anche minime, nella consapevolezza che la scuola rappresenta per le piccole comunità un</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>importante presidio istituzionale, un riferimento di appartenenza e un servizio ineludibile, senza il quale vi sarebbe un ulteriore scivolamento verso valle della popolazione giovane residente.</p> <p>- La volontà comune è anche quella di promuovere una scuola di eccellenza, capace di sperimentare soluzioni didattiche innovative e creare cittadini consapevoli dell'importanza della tutela della ricchezza delle realtà marginali.</p> <p>- L'I.C. fa parte del Progetto INDIRE "Piccole scuole crescono".</p> <p>- Si ritiene necessario mantenere lo <i>status quo</i> nella distribuzione dei plessi anche alla luce della Legge n. 107/2015 e del documento della "Buona Scuola" sulle Aree Interne.</p>			
13	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "VAL TAGLIAMENTO" DI AMPEZZO</b>  Nota del Dirigente	- Comunicazione della sistemazione temporanea delle classi delle scuole primaria e secondaria di 1° grado di Ampezzo secondo la seguente dislocazione, a	- Dislocazione temporanea originata da una interdizione degli spazi originari per lavori di adeguamento antisismico degli edifici.	Si prende atto.	Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).	<b>SI PRENDE ATTO</b> della dislocazione temporanea di alcune sedi scolastiche e degli uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Val Tagliamento" di Ampezzo in attesa dello

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	Scolastico prot. n. 4009 dd. 17/10/2019  (ns. prot. n. LAVFORU- GEN-2019-112652-A dd. 18/10/2019)	seguito di interdizione degli spazi originari per lavori di adeguamento antisismico degli edifici: - scuola primaria presso la scuola primaria di Mediis (Comune di Socchieve); - scuola secondaria di 1° grado e uffici di Segreteria dell'I.C. presso l'ex scuola primaria di Ampezzo, Piazzale ai Caduti n. 9. Precisazione, altresì, che le Amministrazioni Comunali hanno tempestivamente garantito tutti i servizi a sostegno dell'attività scolastica, nonché tutti i lavori di sistemazione degli edifici e trasporto arredi.				svolgimento dei lavori di adeguamento antisismico degli edifici.
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMUNE DI AQUILEIA</b></li> </ul> Deliberazione della Giunta Comunale n. 135 dd. 23/09/2019  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMUNE DI FIUMICELLO VILLA VICENTINA</b></li> </ul> Deliberazione della	- Spostamento, già durante l'a.s. 2019/2020, della sede degli Uffici di Direzione dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" da quella attuale (presso un'ala della Scuola primaria "A. Manzoni" di Via Fermi n. 4 ad Aquilaia) all'edificio "Centro Cultura" ubicato a Villa Vicentina in via Duca D'Aosta n. 24. La richiesta trova il parere	- L'attuale collocazione degli Uffici di Direzione, in un'ala della Scuola primaria di Aquilaia, priva di comfort acustico e termico e con una distribuzione degli spazi in enfilade, non garantisce la necessaria privacy e non permette una corretta fruizione degli spazi stessi. - L'Amministrazione non possiede altri stabili adatti al trasferimento, neppure	Parere favorevole per le motivazioni esposte dalla Amministrazione Comunale previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..	Paragrafo n. 3 (Indirizzi e criteri per la programmazione della rete scolastica).	<b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> , per le motivazioni esplicitate dai Comuni richiedenti che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per lo spostamento degli Uffici di Direzione dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" dall'attuale sede (presso un'ala della Scuola primaria "A. Manzoni" di Aquilaia) all'edificio denominato "Centro Cultura" situato in via Duca D'Aosta n. 24 a Villa Vicentina già durante l'a.s. 2019/2020.

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>Giunta Comunale n. 98 dd. 18/09/2019</p> <p>• <b>COMUNE DI TERZO DI AQUILEIA</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 85 dd. 19/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU- GEN-2019-107413-A dd. 07/10/2019)</p>	<p>favorevole del Consiglio d'Istituto dell'I.C. (deliberazione n. 50 del 29/08/2019).</p>	<p>temporaneo, degli uffici e inoltre sarebbero necessari onerosi lavori di ristrutturazione per rendere adeguati gli spazi esistenti.</p> <p>- Il Comune di Fiumicello Villa Vicentina ha a disposizione (libero e già arredato) uno stabile ristrutturato, che presenta tutti i comfort e in grado di soddisfare al meglio le esigenze degli uffici amministrativi.</p> <p>- Lo spostamento degli uffici restituirebbe alle due scuole del 1° ciclo di Aquileia spazi per la didattica innovativa.</p> <p>- Al fine di poter organizzare il trasloco in momenti idonei dell'anno scolastico in corso e limitare conseguentemente il più possibile i disagi che ne deriveranno al personale interno e all'utenza, è stata presentata richiesta di poter effettuare lo spostamento già durante l'a.s. 2019/2020.</p> <p>- I Comuni che afferiscono all'I.C. in base al principio di leale collaborazione fra gli Enti, si sono confrontati con l'Istituzione scolastica e hanno dato parere favorevole alla</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			proposta di trasferimento.			
15	<p><b>COMUNE DI ARTA TERME</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 116 dd. 24/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108205-A dd. 09/10/2019)</p>	<p>- Presa d'atto del positivo accorpamento, a decorrere dall'a.s. 2019/2020, degli Istituti Comprensivi "Arta Terme e Paularo" e "Angelo Matiz" di Paluzza nell'unico Istituto Comprensivo denominato "Jacopo Linussio – Angelo Matiz", con sede amministrativa a Paluzza ed auspicio che la nuova autonomia sia in grado di affrontare le prossime annualità dotandosi di una organizzazione unitaria, omogenea e strutturata.</p> <p>- Presa d'atto, con favore, che già dal corrente a.s. il nuovo I.C. può contare su un Dirigente Scolastico titolare, con evidenti ricadute positive.</p> <p>- Richiesta di deroga per il mantenimento in funzione della Scuola dell'infanzia di Arta Terme, sottodimensionata rispetto ai parametri previsti nelle linee d'indirizzo regionali (n. 13 alunni iscritti, inferiore al limite minimo di 20 previsto</p>	<p>- Con la deliberazione della Giunta Regionale n. 2378 del 14/12/2018 è stato approvato l'accorpamento degli Istituti Comprensivi "Arta Terme e Paularo" e "Angelo Matiz" di Paluzza nell'unico Istituto Comprensivo denominato "Jacopo Linussio – Angelo Matiz", con sede amministrativa a Paluzza.</p> <p>L'U.S.R. F.V.G. ha poi dato attuazione alla summenzionata deliberazione giuntale con il decreto n. 549 del 24/01/2019.</p> <p>- Scarsa densità demografica del bacino territoriale, esistenza di condizioni particolari di isolamento a causa degli scarsi collegamenti con i mezzi di trasporto pubblici, peculiarità socio-culturali e linguistiche del territorio e disagi e difficoltà</p>	Parere favorevole.	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p> <p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>SI PRENDE ATTO</b> che il Comune valuta positivamente l'accorpamento avvenuto a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020 fra l'Istituto Comprensivo di Arta Terme e Paularo e quello di Paluzza, che ha dato vita al nuovo Istituto Comprensivo "Jacopo Linussio - Angelo Matiz" con sede amministrativa a Paluzza.</p> <p><b>SI PRENDE</b> altresì <b>ATTO</b> che il Comune manifesta grande soddisfazione per il fatto che dal corrente anno scolastico l'Istituto può contare su un Dirigente Scolastico titolare.</p> <p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per quanto concerne la richiesta di deroga per il mancato raggiungimento del limite minimo previsto nelle linee di indirizzo per il plesso di Scuola dell'infanzia di Arta Terme.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		nelle linee d'indirizzo).	quotidiane di vita nei territori di montagna, soprattutto nei periodi invernali.			Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.
16	<p><b>COMUNE DI CHIUSAFORTE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 117 dd. 30/08/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110030-A dd. 14/10/2019)</p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio e richiesta di deroga per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici sottodimensionati di Chiusaforte (Scuola dell'infanzia e Scuola primaria).</p>	<p>- Necessità di contribuire a non aggravare lo spopolamento in atto e di valorizzare le peculiarità socio-culturali del territorio.</p> <p>- Conservare la stretta collaborazione con il Comune di Dogna, i cui alunni confluiscono da diversi anni nella scuola di Chiusaforte e partecipano a tutte le iniziative scolastiche ed extra scolastiche.</p> <p>- Come ricordato nelle linee d'indirizzo regionali, la Regione intende sottoporre al MIUR il progetto di sperimentazione del trilinguismo nel curriculum dell'Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio e le scuole di Chiusaforte rientrano in questa Istituzione e, di conseguenza, anche in tale progetto.</p> <p>- L'Amministrazione di</p>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> in merito alla conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Omnicomprensivo di Tarvisio e alla concessione della deroga per il mantenimento in funzione dei plessi scolastici di Chiusaforte (Scuola dell'infanzia e Scuola primaria), per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Chiusaforte crede nella valenza di questo nuovo progetto, anche perché nel corso degli anni ha sempre sostenuto percorsi di plurilinguismo cofinanziandoli con fondi propri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire anche per gli anni a venire il servizio scuolabus gratuito, con punti di raccolta in tutte le frazioni del Comune, ed eventualmente negli altri paesi limitrofi.</li> <li>- Nell'a.s. 2019/2020 risultano iscritti presso le locali scuole anche alunni provenienti dalla frazione di Roveredo e dal Comune di Moggio Udinese che distano diversi chilometri da Chiusaforte. Inoltre, sono previste delle nascite entro la fine del corrente anno anche nella frazione di Sella Nevea, che dista 18 chilometri dal Capoluogo (strada tortuosa ed innevata praticamente tutto l'inverno).</li> <li>- Il plesso scolastico di Chiusaforte presenta le più ampie garanzie in funzione di ideali condizioni strutturali, costi di gestione che l'Amministrazione ha</li> </ul>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>provveduto nel tempo a ridurre (installazione di pannelli fotovoltaici e centrale a biomasse legnose), funzionalità (l'edificio scolastico è attiguo alla palestra, al centro polifunzionale/teatro, agli impianti sportivi e all'oasi faunistica dell'ex Caserma Zucchi) e presenza di diverse attività scolastiche (tempo pieno, corsi di nuoto, corsi di musicoterapia) oltre che di un servizio mensa gestito da una cuoca in loco.</p> <p>- Il Comune dallo scorso anno sta lavorando al fine di creare una gestione associata e collaborativa per le scuole con i Comuni confinanti..</p>			
17	<p>• <b>COMUNE DI CODROIPO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 217 dd. 26/08/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-101246-A dd. 19/09/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI</b></p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Codroipo e deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee di indirizzo per gli aa.ss. 2020/2023.</p>	<p>- I Comuni afferenti all'I.C. (Codroipo, Bertiole, Camino al Tagliamento e Varmo) hanno sottoscritto un apposito protocollo d'intesa per sostenere e supportare la gestione amministrativa dell'I.C..</p> <p>- I Comuni, nel corso di appositi incontri alla presenza della dirigente scolastica dell'I.C., hanno ribadito la valenza positiva e l'importanza</p>	<p>Parere favorevole subordinato alla concessione di deroga da parte della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b>, nella parte relativa alla conferma dell'attuale assetto dell'I.C. di Codroipo nell'a.s. 2020/2021, previa concessione di deroga al limite dimensionale massimo di n. 1.200 studenti previsto nelle linee di indirizzo, per le motivazioni addotte dai Comuni, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie. Per gli anni scolastici successivi, invece, il Comune, se del caso, dovrà ripresentare una nuova e</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p><b>BERTIOLO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 75 dd. 02/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU- GEN-2019-108890-A dd. 10/10/2019)</p>		<p>dell'assetto unitario della dirigenza scolastica per le scuole del 1° ciclo d'istruzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Comuni hanno messo in atto una positiva sinergia che ha permesso la realizzazione di diversi servizi in forma associata.</li> <li>- Sono state create mense interne ed un articolato servizio di trasporto ed accompagnamento scolastico.</li> <li>- Una revisione dell'attuale assetto dell'I.C. provocherebbe maggiori difficoltà organizzative per la gestione dei servizi, maggiori oneri a carico dei bilanci comunali e disagi per famiglie e studenti.</li> <li>- Dall'a.s. 2012/2013 è stata fatta una riorganizzazione complessiva delle sedi scolastiche, tramite intese tra enti locali ed autorità scolastiche.</li> <li>- Sono stati attuati e programmati diversi interventi di adeguamento ed ampliamento degli edifici scolastici.</li> <li>- Il Comune di Codroipo ha investito notevoli risorse per riorganizzare ed ampliare gli</li> </ul>			<p>motivata richiesta di deroga in quanto gli aggiornamenti del Piano regionale di dimensionamento scolastico continuano ad avere cadenza annuale, sulla base delle linee d'indirizzo triennali approvate con la D.G.R. n. 899/2019.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Impegno delle competenti autorità per garantire adeguate dotazioni di organico presso le scuole e gli uffici dell'I.C..</p> <p>- Sostegno e potenziamento del punto di erogazione del servizio del C.P.I.A. di Udine operante presso l'I.C. di Codroipo.</p> <p>- Garanzia del proseguimento e potenziamento delle proposte e dell'offerta educativo-formativa dell'I.S.I.S. "Jacopo Linussio" di Codroipo.</p>	<p>uffici della dirigenza e della segreteria dell'I.C..</p> <p>- In diverse occasioni di confronto, Comuni e Dirigenza Scolastica hanno trattato la problematica derivante dalle difficoltà incontrate, soprattutto in fase di avvio dell'a.s., nel garantire la dotazione organica dell'Istituto (personale amministrativo, ausiliario e docente).</p> <p>- Il punto di erogazione del servizio di Codroipo del C.P.I.A. costituisce un importante punto di riferimento per il Medio Friuli per rispondere alle domande del territorio in merito ad accoglienza, alfabetizzazione, recupero e sviluppo di competenze strumentali, culturali e relazionali.</p>		Paragrafo n. 6 (C.P.I.A.).	<p><b>PROPOSTA NON PERTINENTE</b> per quanto concerne le dotazioni dell'organico scolastico, in quanto materia non di competenza dell'Amministrazione Regionale, bensì del M.I.U.R.. Tuttavia la Regione si è attivata presso le competenti sedi istituzionali affinché venga a breve posto rimedio al problema della carenza di personale scolastico.</p> <p><b>SI PRENDE ATTO</b> del sostegno manifestato dai Comuni relativamente al punto di erogazione del C.P.I.A. operante presso l'I.C. di Codroipo.</p> <p><b>SI PRENDE ATTO</b> del sostegno manifestato dai Comuni relativamente al proseguimento ed ampliamento delle proposte e dell'offerta formativa dell'I.S.I.S. "Linussio", pur essendo una tematica su cui i Comuni non hanno competenze in senso stretto.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
18	<p>• <b>COMUNE DI COMEGLIANS</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 57 dd. 05/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110029-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI FORNI AVOLTRI</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 113 dd. 05/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110027-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI OVARO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 119 dd. 15/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-111709-A dd. 17/10/2019)</p>	<p>- Presa d'atto che l'Istituto Comprensivo di Comeglians rispetta i parametri per il mantenimento dell'autonomia scolastica.</p> <p>- Presa d'atto delle volontà del Comune di Comeglians di procedere, nell'a.s. 2020/2021, alla chiusura dei plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado che insistono sul suo territorio.</p>	<p>- L'ingresso del Comune di Sappada nella Regione Friuli Venezia Giulia e l'aggregazione delle sue scuole a quelle dell'I.C. di Comeglians ha riportato il numero degli alunni del medesimo I.C. sopra quota 400 unità.</p> <p>- L'I.C. nel suo complesso presenta n. 5 plessi di scuola dell'infanzia, n. 5 plessi di scuola primaria e n. 4 plessi di scuola secondaria di 1° grado, di cui otto sottodimensionati.</p> <p>-Fra i Comuni di Comeglians, Forni Avoltri, Ovaro, Prato Carnico, Rigolato e Sappada è attivo un tavolo di lavoro che si prefigge l'obiettivo di formulare una riorganizzazione complessiva dell'offerta formativa dei plessi afferenti l'I.C., anche tenendo conto delle due polarità che compongono l'Istituto: un "polo nord" con i plessi di Sappada e Forni Avoltri e un "polo sud" comprendente i plessi di Comeglians, Ovaro e Prato Carnico.</p> <p>- Il tavolo di lavoro, riunitosi il 4 e il 17 settembre 2019 alla presenza del nuovo Dirigente</p>	Si prende atto.	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p> <p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>SI PRENDE ATTO</b> che l'Istituto Comprensivo di Comeglians rispetta i parametri per il mantenimento dell'autonomia scolastica.</p> <p><b>PRESA D'ATTO</b> della volontà del Comune di Comeglians di procedere, nell'a.s. 2020/2021, alla chiusura dei plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado che insistono sul suo territorio.</p> <p>L'Amministrazione Regionale valuta positivamente tale scelta, anche perché è sua intenzione collaborare, per quanto di competenza, al tavolo di lavoro avviato fra i Comuni per continuare a trattare il tema della programmazione della rete scolastica del territorio in relazione alla situazione demografica e a quella dell'edilizia scolastica.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>• <b>COMUNE DI PRATO CARNICO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 83 dd. 12/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110067-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI RIGOLATO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 76 dd. 07/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110025-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI SAPPADA</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 77 dd. 25/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110026-A)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mantenimento in funzione dei seguenti punti di erogazione del servizio, sottodimensionati rispetto ai parametri previsti nelle linee d'indirizzo regionali: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di Forni Avoltri, infanzia di Comeglians e infanzia e primaria di Prato Carnico. I plessi scolastici dei Comuni di Ovaro e Sappada rientrano invece nei parametri dimensionali previsti nelle linee d'indirizzo regionali.</p>	<p>Scolastico ha preso atto dell'intenzione del Comune di Comeglians di procedere alla chiusura di due plessi scolastici insistenti sul suo territorio per l'ineluttabilità dei numeri nonché della necessità di chiedere la deroga per tutti i restanti plessi scolastici sottodimensionati.</p> <p>- La chiusura dei plessi di scuola primaria e secondaria di 1° grado di Comeglians renderà necessaria una completa ridefinizione dei servizi scolastici (in particolare trasporto scolastico e servizio mensa) anche in funzione delle scelte di tempo-scuola che effettueranno le famiglie.</p> <p>- Il Comune di Sappada è oberato da una mole di procedimenti amministrativi conseguenti all'entrata nella regione F.V.G. e pertanto al momento risulta impraticabile qualsiasi ipotesi di riorganizzazione del servizio con il Comune di Forni Avoltri.</p> <p>- Il tavolo di lavoro ha proposto al Dirigente Scolastico di favorire momenti di incontro fra gli alunni dei diversi plessi</p>		<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b>, per il mantenimento in funzione dei seguenti punti di erogazione del servizio, sottodimensionati rispetto ai parametri previsti nelle linee d'indirizzo regionali: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di Forni Avoltri, infanzia di Comeglians e infanzia e primaria di Prato Carnico.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	dd. 14/10/2019)	- Auspicio che il M.I.U.R., tramite le sue articolazioni territoriali, garantisca all'I.C. di Comeglians almeno il medesimo contingente di insegnanti, personale A.T.A. ed amministrativo assegnato nell'a.s. in corso.	nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa.	Proposta non pertinente in ambito di dimensionamento in quanto materia di organico.		<b>PROPOSTA NON PERTINENTE</b> per quanto concerne le dotazioni dell'organico scolastico, in quanto materia non di competenza dell'Amministrazione Regionale, bensì del M.I.U.R.. Tuttavia la Regione si è attivata presso le competenti sedi istituzionali affinché venga a breve posto rimedio al problema della carenza di personale scolastico.
19	<b>COMUNE DI MARANO LAGUNARE</b>  Deliberazione della Giunta Comunale n. 82 dd. 05/09/2019  (ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108208-A dd. 09/10/2019)	- Conferma dell'attuale assetto scolastico composto dalle locali scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado appartenenti all'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella. - Manifestazione di contrarietà a qualsiasi ipotesi di accorpamento con altre realtà come quella presentata con la deliberazione della Giunta Comunale n. 84/2018.	-Con la deliberazione della Giunta Comunale n. 84 del 31/10/2018 il Comune di Marano Lagunare aveva proposto la seguente riorganizzazione dei plessi scolastico dei Comuni di Marano Lagunare e Muzzana del Turgnano, a partire dalle classi prime dell'a.s. 2019/2020: • mantenimento della Scuola Primaria di Marano Lagunare (per ospitare gli alunni dei due Comuni) con graduale chiusura della locale Scuola secondaria di 1° grado; • mantenimento della Scuola		Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).	<b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento del vigente assetto delle scuole ricomprese nell'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella, con l'intento confronto di lavoro con i Sindaci del territorio, la dirigenza scolastica dell'I.C. e la Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG per approfondire la questione della riorganizzazione dei singoli plessi scolastici. La creazione di tale tavolo risulta particolarmente opportuna anche in considerazione della proposta avanzata dal Comune di Muzzana del Turgnano (si veda il paragrafo n. 19 del presente allegato).

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Secondaria di 1° grado di Muzzana del Turgnano (per ospitare gli alunni dei due Comuni) con graduale chiusura della locale Scuola Primaria.</p> <p>- La deliberazione della Giunta Regionale n. 2378 del 14/12/2018 (di aggiornamento del Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2019/2020) aveva rinviato al Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2020/2021 la valutazione delle proposte pervenute oltre il termine del 31/10/2018 (come quelle dei Comuni di Marano Lagunare e Muzzana del Turgnano).</p> <p>- Nella primavera del 2019 si sono svolte le elezioni amministrative che hanno portato alla nomina di una nuova Giunta Comunale a Marano Lagunare.</p> <p>- La nuova Giunta Comunale non è favorevole alle proposte di accorpamento formulate dalla precedente Amministrazione: ritiene che, prima di addivenire ad una scelta così drastica, debbano</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>essere percorse tutte le possibili strade per mantenere aperti i plessi scolastici di Marano. Nel contempo auspica di potenziare la quantità e qualità dei servizi scolastici da erogare, in modo tale da aumentare l'attrattività delle scuole e consentire il raggiungimento dei parametri minimi stabiliti.</p> <p>- La "difesa" delle locali scuole è un punto qualificante del programma dell'Amministrazione Comunale: nonostante la flessione demografica, il Comune ritiene che nel prossimo triennio sarà possibile garantire per ogni plesso scolastico la presenza del numero minimo di bambini richiesto dalle linee d'indirizzo regionali.</p> <p>- L'I.C. di Palazzolo dello Stella è nato per volontà degli Amministratori locali e degli abitanti del territorio, desiderosi di salvaguardare la propria identità.</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
20	<p><b>COMUNE DI MUZZANA DEL TURGNANO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 113 dd. 25/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-106177-A dd. 03/10/2019)</p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto scolastico composto dalle locali scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado appartenenti all'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella, in attesa di riprendere un dialogo con i sindaci del territorio e con la dirigenza dell'I.C. per ripensare a una possibile, nuova e condivisa organizzazione della scuola a livello territoriale.</p>	<p>-Con la deliberazione della Giunta Comunale n. 137 del 31/10/2018 il Comune di Muzzana del Turgnano aveva proposto la seguente riorganizzazione dei plessi scolastico dei Comuni di Marano Lagunare e Muzzana del Turgnano, a partire dalle classi prime dell'a.s. 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenimento della Scuola primaria di Marano Lagunare (per ospitare gli alunni dei due Comuni) con graduale chiusura della locale Scuola secondaria di 1° grado;</li> <li>• mantenimento della Scuola secondaria di 1° grado di Muzzana del Turgnano (per ospitare gli alunni dei due Comuni) con graduale chiusura della locale Scuola primaria.</li> </ul> <p>- La deliberazione della Giunta Regionale n. 2378 del 14/12/2018 (di aggiornamento del Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2019/2020) aveva rinviato al Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2020/2021 la</p>		<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento del vigente assetto delle scuole ricomprese nell'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella, con l'intento tuttavia di aprire un confronto con i Sindaci del territorio, la dirigenza scolastica dell'I.C. e la Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG per approfondire la questione della riorganizzazione dei singoli plessi scolastici.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>valutazione delle proposte pervenute oltre il termine del 31/10/2018 (come quelle dei Comuni di Marano Lagunare e Muzzana del Turgnano).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permangono le motivazioni che avevano portato il Comune, in accordo con la precedente Amministrazione di Marano Lagunare, a presentare alla Regione le richieste di accorpamento sopra indicate.</li> <li>- L'Amministrazione esprime forte preoccupazione in merito al conclamato fenomeno della denatalità.</li> </ul>			
21	<p><b>COMUNE DI PULFERO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 88 dd. 16/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109581-A dd. 11/10/2019)</p>	<p>- Mantenere nel Comune di Pulfero il plesso della Scuola dell'infanzia attualmente operante, facente parte dell'Istituto Comprensivo di San Pietro al Natisone, in accordo anche con la Direzione scolastica dell'I.C..</p>	<p>- Ai sensi della L.R. n. 33/2002, il Comune di Pulfero è stato classificato "montano"; inoltre è stato inserito tra i Comuni nei quali si applicano le misure di tutela della minoranza slovena, a norma dell'art. 4 della Legge n. 38/2001.</p> <p>- Il locale plesso di scuola dell'infanzia risulta sottodimensionato rispetto ai parametri dettati dalle linee d'indirizzo. Queste prevedono tuttavia la possibilità di derogare al limite minimo di n. 20 bambini iscritti, riducendolo del 15% per ragioni di carattere</p>	Si prende atto.	Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b>, per le motivazioni esplicitate dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola dell'infanzia attualmente operante sul territorio di Pulfero, previo riconoscimento delle condizioni di carattere eccezionale che consentono la deroga al limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>eccezionale.</p> <p>- Tali condizioni di carattere eccezionale possono essere così individuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il territorio è suddiviso in n. 4 valli e n. 54 frazioni;</li> <li>• la popolazione scolastica, già gravata dalla chiusura di un plesso di scuola primaria, è obbligata a percorrere diversi chilometri di strada di montagna per raggiungere la scuola dell'infanzia;</li> <li>• tale situazione, già ora disagiata soprattutto nei periodi invernali, verrebbe ulteriormente aggravata qualora il plesso venisse chiuso, perché costringerebbe i bambini ad affrontare maggiori percorrenze chilometriche e orari di partenza/arrivo domiciliare non conformi ad assicurare una decorosa qualità della vita scolastica e di relazione.</li> </ul> <p>- Il Comune ha investito nell'adeguamento della struttura della scuola dell'infanzia ed ha aperto un centro per la prima infanzia.</p>			<p>3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
22	<p><b>COMUNE DI RAVASCLETTO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 68 dd. 24/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108891-A dd. 10/10/2019)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mantenimento in funzione del plesso della Scuola dell'infanzia di Ravascletto, sottodimensionato rispetto ai parametri stabiliti nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- La Scuola dell'infanzia di Ravascletto è l'unica struttura scolastica rimasta nel piccolo comune montano.</p> <p>- Nei territori di montagna la scuola è un presidio culturale fondamentale e costituisce, assieme all'istituzione municipale, il principale collante della comunità e delle sue generazioni.</p> <p>- Il Comune è convinto che i bambini rappresentino il futuro e che ogni intervento a favore degli stessi e delle loro famiglie sia elemento qualificante della tutela dei diritti della cittadinanza.</p> <p>- È necessario dare futuro ai territori montani per creare il più possibile condizioni per poter accogliere le richieste di chi sceglie di vivere in montagna e porre altresì attenzione ai bisogni delle comunità locali in sintonia con le caratteristiche del territorio in cui le scuole si collocano.</p> <p>- La scuola dell'infanzia, pur non essendo scuola dell'obbligo, oltre a rappresentare un contesto educativo essenziale per il</p>	Parere favorevole.	Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> relativamente alla concessione della deroga per il mantenimento in funzione del plesso sottodimensionato della Scuola dell'infanzia di Ravascletto, per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>successivo percorso scolastico, costituisce un servizio per la prima socializzazione e interazione dei bambini di montagna, che di norma vivono sparsi nelle piccole frazioni dei Comuni.</p> <p>- La fascia d'età dei bambini della scuola dell'infanzia non può essere compatibile con una distanza significativa del percorso casa - scuola.</p>			
23	<p><b>COMUNE DI SAN DANIELE DEL FRIULI</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 151 dd. 25/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108209-A dd. 09/10/2019)</p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di San Daniele del Friuli in quanto i dati numerici sulle iscrizioni per nell'a.s. 2019/2020 risultano perfettamente allineati rispetto ai criteri previsti nelle linee d'indirizzo regionali (n. 1.140 studenti iscritti alla data del 12/09/2019).</p>	<p>- I numeri relativi alle iscrizioni per l'a.s. 2019/2020 risultano perfettamente entro i limiti previsti nelle linee d'indirizzo regionali.</p> <p>- Il dimensionamento e l'attività dell'Istituto dimostrano la buona coesione dei plessi e delle attività di collaborazione fra le Amministrazioni Comunali interessate.</p> <p>- L'Istituto Comprensivo di San Daniele del Friuli opera molto bene e produce ottimi risultati educativi e didattici.</p> <p>- C'è omogeneità territoriale in termini di servizi e di realtà socio-economiche.</p> <p>- Vi è una importante tradizione storica scolastica.</p>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di San Daniele del Friuli.</p>	<p>Paragrafo n. 3 (Indirizzi e criteri per la programmazione della rete scolastica).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di San Daniele del Friuli, per le motivazioni addotte dall'Amministrazione Comunale, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>- Le Amministrazioni Comunali interessate (Dignano, Ragogna, Rive d'Arcano e San Daniele del Friuli) hanno stipulato accordi e convenzioni con l'Istituto Comprensivo per la gestione dei servizi afferenti l'Istituto stesso ovvero per garantire interventi e risorse per progettualità condivise ed a sostegno dell'offerta formativa; questa attività sinergica ed il coordinamento raggiunto si traducono in una riduzione di costi complessivi.</p> <p>- Il bacino territoriale di riferimento (Comuni di Dignano, Ragogna, Rive d'Arcano e San Daniele del Friuli) è caratterizzato da un'alta densità demografica (n. 15.734 abitanti al 31/12/2014).</p> <p>- Le previsioni demografiche per gli anni futuri prevedono un ulteriore decremento della popolazione scolastica, rendendo di fatto ulteriormente inopportuna una modifica nella realtà attuale dell'Istituto Comprensivo, con eventuale ridimensionamento.</p>			
24	<b>COMUNE DI SAN</b>	- Conferma degli attuali	- A seguito della ricognizione	Parere favorevole per il	Paragrafo n. 3 (Indirizzi e	<b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p><b>GIOVANNI AL NATISONE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 194 dd. 07/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109272-A dd. 11/10/2019)</p>	<p>assetto delle scuole con sede nel territorio comunale, rientranti nella competenza dell'Istituto Comprensivo di Manzano, che rispettano i criteri numerici ed i parametri dettati dalle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>effettuata con l'I.C. di Manzano non si evidenziano, in relazione al dimensionamento dell'Istituto ed in particolare al rispetto dei parametri dei punti di erogazione del servizio con sede nel territorio comunale, criticità che abbiano rilievo ai fini dell'adozione del Piano di dimensionamento scolastico del F.V.G. per l'a.s. 2020/2021.</p>	<p>mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Manzano.</p>	<p>criteri per la programmazione della rete scolastica).</p>	<p>mantenimento degli attuali assetti delle scuole con sede sul territorio di San Giovanni al Natisone, non evidenziando le stesse degli scostamenti rispetto ai parametri numerici delle linee d'indirizzo regionali.</p>
25	<p><b>COMUNE DI SAN GIOVANNI AL NATISONE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 198 dd. 10/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109362-A dd. 11/10/2019)</p>	<p>- Supporto alla richiesta di deroga dell'I.S.I.S. "A. Malignani" di Udine per quanto concerne il mantenimento in funzione della sezione staccata dell'Istituto con sede a San Giovanni al Natisone, che presenta per l'a.s. 2019/2020 un numero di iscritti pari a 51 studenti.</p>	<p>- La sezione staccata di S. Giovanni al Natisone ospita attualmente due classi del biennio dell'Istituto tecnico che sfoceranno nel triennio dell'indirizzo <i>Meccanica, Meccatronica ed Energia</i> – articolazione <i>Meccanica e Meccatronica</i> - opzione <i>Tecnologie del legno</i>, oltre alle classi dell'Istituto professionale e tale scelta ha consentito di decentrare una parte degli iscritti all'I.S.I.S. "Malignani", provenienti dal territorio di S. Giovanni al Natisone, nella sede locale.</p> <p>- Il percorso dell'articolazione <i>Meccanica e Meccatronica</i> è in corso di sviluppo e non ha consentito al momento di formare una classe di triennio,</p>	<p>Si prende atto.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Anche se le Amministrazioni Comunali non hanno competenze in senso stretto in materia di istruzione scolastica secondaria di II grado, <b>SI PRENDE ATTO</b> del supporto manifestato dal Comune alla richiesta di deroga dell'I.S.I.S. "A. Malignani" di Udine per quanto concerne il mantenimento in funzione della sezione staccata dell'Istituto con sede a San Giovanni al Natisone.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>sebbene il confronto con la realtà imprenditoriale del territorio confermi l'opportunità che il percorso diventi effettivo nei prossimi anni.</p> <p>- Il Comune rientra nella delimitazione territoriale di tutela della minoranza linguistica friulana ai sensi della Legge n. 482/1999 e pertanto alla locale sezione staccata dell'I.S.I.S. "Malignani" si applica il criterio numerico più favorevole della necessità della presenza di n. 70 alunni (anziché n. 100) per garantirne il mantenimento in funzione.</p>			
26	<p>• <b>COMUNE DI SAN PIETRO AL NATISONE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 94 dd. 10/10/2019</p> <p>• <b>COMUNE DI PULFERO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 99 dd. 14/10/2019</p>	<p>- Mantenimento dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi "Dante Alighieri" di S. Pietro al Natisone e Bilingue Sloveno-Italiano "Paolo Petricig", sempre di S. Pietro, e richiesta di deroga per il mancato raggiungimento dei limiti numerici minimi previsti nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- L'I.C. "Dante Alighieri", con un numero di circa 294 alunni iscritti, in linea con la normativa statale in vigore, da alcuni anni non mantiene l'assegnazione del D.S. e del D.S.G.A. titolari, assegnati in reggenza a Dirigenti titolari in altre scuole. L'I.C. Bilingue, con un numero di 279 alunni iscritti, in linea con la normativa statale in vigore, mantiene l'assegnazione di un D.S. ed un D.S.G.A. titolati.</p> <p>- È stato creato un gruppo di lavoro interno al Consiglio</p>	Parere favorevole.	Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).	<b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie, per il mantenimento dell'attuale assetto degli Istituti Comprensivi "Dante Alighieri" di S. Pietro al Natisone e Bilingue Sloveno-Italiano "Paolo Petricig", sempre di S. Pietro, previa concessione per il primo della deroga per il mancato raggiungimento dei limiti numerici minimi previsti nelle linee di indirizzo regionali.

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>• <b>COMUNE DI SAN LEONARDO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 101 dd. 14/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-110835-A dd. 15/10/2019)</p>		<p>d'Istituto dell'I.C. "Dante Alighieri" (allargato alla partecipazione di rappresentanti del Comune ed ulteriori docenti dell'I.C.) che nella riunione del 4 ottobre 2019, per contrastare la diminuzione delle iscrizioni della scuola secondaria di 1° grado ed incentivare l'iscrizione di nuovi studenti provenienti al di fuori del territorio comunale, ha ritenuto opportuno procedere a:</p> <p>1) modificare l'attuale orario della scuola secondaria di 1° grado, introducendo la settimana corta (dal lunedì al venerdì) già per le future classi prime dell'a.s. 2020/2021. Se il numero delle iscrizioni dovesse aumentare, istituire due sezioni con orari differenziati, così da venire incontro alle diverse esigenze delle famiglie;</p> <p>2) promuovere, già nell'a.s. in corso, un indirizzo specialistico linguistico curricolare da realizzare attraverso CLIL;</p> <p>3) creare una pagina <i>facebook</i> della scuola per veicolare velocemente informazioni e pubblicizzare l'offerta</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Richiesta alla competenti istituzioni di assegnazione di Dirigenti Scolastici e D.S.G.A. titolari presso entrambi gli I.C..</p>	<p>formativa ad un ampio bacino d'utenza.  - Si prevede un incremento del numero degli iscritti.  - L'Amministrazione Comunale effettuerà investimenti per l'adeguamento delle strutture e per il miglioramento dei servizi scolastici.  - La richiesta di deroga è determinata inoltre dalle situazioni di disagio in relazione all'orografia del territorio, dalla viabilità, dal sistema dei trasporti, dai tempi di percorrenza decisamente elevati e dalla necessità di contribuire a contenere e non aggravare lo spopolamento in atto del territorio delle Valli del Natisone, valorizzando le peculiarità socio-culturali e linguistiche del territorio stesso.  - La presenza di Dirigenti e D.S.G.A. titolari in entrambi gli I.C. risulta importante per permettere il regolare svolgimento dei servizi scolastici.</p>	<p>Proposta non pertinente in ambito di dimensionamento scolastico in quanto la Dirigenza scolastica è regolamentata dai Contratti Collettivi Nazionali di lavoro.</p>		<p><b>PROPOSTA NON PERTINENTE</b> in quanto la materia dell'attribuzione dell'organico scolastico non è di competenza dell'Amministrazione Regionale, bensì del M.I.U.R.. Tuttavia la Regione si è attivata presso le competenti sedi istituzionali affinché venga a breve posto rimedio al problema della</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
						carenza di personale scolastico.
27	<p><b>COMUNE DI TAVAGNACCO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 100 dd. 24/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109178-A dd. 11/10/2019)</p>	<p>- Conferma dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco e richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee di indirizzo regionali (n. 1.416 studenti iscritti al 16/09/2019).</p>	<p>- Il bacino territoriale di riferimento dell'I.C. presenta un'elevata densità demografica e la popolazione residente in età scolare (3-13 anni), alla data della deliberazione comunale, risulta essere pari a n. 1.397.</p> <p>- La presenza di numerose attività commerciali, industriali e del terzo settore i cui lavoratori iscrivono i figli alle scuole del Comune di Tavagnacco, pur essendo residenti altrove.</p> <p>- L'attuale assetto scolastico (che ricomprende in un unico I.C. tutte le scuole del Comune) garantisce il rispetto dei principi di integrazione e di uguaglianza nell'accesso alle diverse opportunità formative da parte delle famiglie (residenti e non) e un'elevata qualità dell'offerta formativa.</p> <p>- L'attivazione di corsi specialistici (es. scuola secondaria di I grado con indirizzo sportivo e con indirizzo musicale) ha richiesto e richiede la presenza di laboratori tecnologici, di</p>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, previa concessione di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo di n. 1.200 studenti previsto nelle linee di indirizzo, per le motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>attrezzature sportive, di aule insonorizzate e di nuove tecnologie applicate alla disabilità.</p> <p>- Il mantenimento dell'attuale assetto consente rapporti più efficienti ed efficaci tra Istituzione scolastica ed Ente Locale nonché costanti ed omogenei collegamenti tra la scuola e le diverse realtà formative, socio-economiche e culturali del territorio.</p> <p>- Il nuovo edificio scolastico (Scuola dell'infanzia a Feletto Umberto) consente di accogliere, nel rispetto dei parametri previsti dalle norme sull'edilizia scolastica, le maggiori richieste di posti.</p>			
28	<p>• <b>COMUNE DI TOLMEZZO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 231 dd. 12/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109835-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI</b></p>	<p>- Mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo (che prevede tre plessi sottodimensionati: Scuola dell'infanzia di Verzegnis e Scuole primarie di Imponzo e Verzegnis).</p>	<p>- Le Amministrazioni Comunali ribadiscono la validità dei principi e delle richieste posti alla base del Documento d'intesa fra le Amministrazioni facenti parte dell'Associazione Intercomunale Conca Tolmezzina istituita in base alla L.R. n. 1/2006 (ora Gestione Associata), approvato dalla Conferenza dei Sindaci della Conca.</p> <p>In sostanza, tale Documento</p>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> in merito alla conservazione dell'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo di Tolmezzo, previa concessione della deroga per il mantenimento in funzione dei cinque punti di erogazione sottodimensionati (Scuola dell'infanzia di Verzegnis e Scuole primarie di Imponzo e di Verzegnis), per le motivazioni esplicitate dai Comuni, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p><b>AMARO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 58 dd. 13/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109831-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI CAVAZZO CARNICO</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 77 dd. 16/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109765-A dd. 14/10/2019)</p> <p>• <b>COMUNE DI VERZEGNIS</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 73 dd. 16/09/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-109597-A dd. 11/10/2019)</p>		<p>ha consentito ai Comuni di associare diversi Uffici e Servizi, compreso quello relativo all'istruzione, che ha permesso di attivare sinergie importanti, garantendo un risparmio economico ed il miglioramento della qualità dei servizi erogati nella scuola.</p> <p>- La popolazione scolastica dei quattro Comuni risulta stabile e va considerata nel suo complesso, indistintamente dall'ubicazione delle diverse sedi scolastiche.</p> <p>- Valutando la popolazione e il panorama scolastica della Gestione associata, il rapporto tra alunni e plessi risulterebbe superiore ai limiti minimi posti dalla Regione.</p> <p>- Dall'a.s. 2016/2017 le scuole di Tolmezzo/Imponzo e Zuglio sono state ridotte da quattro a due. Il mantenimento della Scuola Primaria di Imponzo è indispensabile per il mantenimento degli equilibri con le frazioni e i Comuni limitrofi. Inoltre, la messa a regime della scuola integrata infanzia/primaria fra Zuglio e Tolmezzo/Imponzo necessita</p>			<p>Si precisa in ogni caso che la presenza di punti di erogazione del servizio sottodimensionati trova apposite compensazioni fra U.T.I., così come previsto al paragrafo n. 3, lett. b) delle linee di indirizzo, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica prefissati.</p> <p>Come già indicato nel testo della D.G.R., si precisa, infine, che è intenzione dell'Amministrazione Regionale procedere all'apertura di un apposito gruppo di lavoro con tutti i soggetti interessati per valutare la programmazione della rete scolastica afferente all'I.C. di Tolmezzo in relazione all'attuale situazione dell'edilizia scolastica e all'andamento demografico.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>di un tempo fisiologico per far sì che la primaria di Imponzo diventi scuola di riferimento per i bambini di Zuglio.</p> <p>- Dall'a.s. 2019/2020 nelle scuole dell'infanzia e primaria di Verzegnis è stato avviato un progetto pilota con l'inserimento della Scuola nel bosco (privata) nella scuola pubblica, che potrebbe rappresentare un elemento di crescita per le scuole del territorio richiamando potenziali fruitori anche da comuni limitrofi.</p>			
29	<p><b>COMUNE DI UDINE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 375 dd. 02/10/2019</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2019-108530-A dd. 09/10/2019)</p>	<p>- Mantenimento dell'attuale assetto dei sei Istituti Comprensivi di Udine e richiesta di deroga per il 3° Istituto Comprensivo che risulta sovradimensionato rispetto ai parametri delle linee di indirizzo regionali (n. 1.282 alunni iscritti, superiore al limite massimo di n. 1.200 studenti).</p> <p>- Proseguimento con le Istituzioni scolastiche dell'esame dell'andamento dei flussi delle iscrizioni per valutare ed individuare le misure più opportune per</p>	<p>- Le scuole del 3° I.C. sono collocate in un'area ad alta densità demografica.</p> <p>- Gli "aventi diritto" all'iscrizione presso il suddetto I.C., anche a seguito di verifica con l'ufficio anagrafe comunale, risultano in numero tale da non consentire di ricondurre l'istituto a dimensionamento ottimale se non attraverso una revisione degli stradari cittadini.</p> <p>- L'offerta formativa incontra favorevole accoglienza da parte delle famiglie: l'Istituto, che presenta peraltro una certa stabilità del personale docente,</p>	<p>Parere favorevole per il mantenimento dell'attuale assetto degli istituti comprensivi del comune di Udine previa deroga ai parametri massimi previsti dalle linee di indirizzo della Regione F.V.G..</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dei sei Istituti Comprensivi di Udine, previa concessione della deroga per il 3° Istituto Comprensivo, che risulta sovradimensionato rispetto ai parametri delle linee di indirizzo regionali, sulla base delle motivazioni addotte dal Comune, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>riconduurre entro i parametri di legge l'Istituto Comprensivo che attualmente supera il limite dimensionale massimo.</p>	<p>favorisce ogni iniziativa per l'integrazione scolastica di tutti gli allievi e per il raggiungimento del successo formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il 3° I.C., nonostante per il terzo anno consecutivo non si sia mantenuto entro il parametro numerico massimo stabilito, è riuscito (contenendo e bilanciando il numero delle nuove iscrizioni presso l'ambita scuola "A. Manzoni") a compiere un ulteriore e significativo passo verso il raggiungimento di questo obiettivo, riducendo di ben 37 unità il totale degli iscritti nell'I.C..</li> <li>- <i>Trend</i> in diminuzione delle iscrizioni osservato negli ultimi anni in alcune delle altre scuole appartenenti al 3° I.C..</li> </ul>			

IL PRESIDENTE

IL SEGRETARIO GENERALE